

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เวลาสอน 1 สัปดาห์

ชั้นอนุบาล



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไม้โครเวฟ

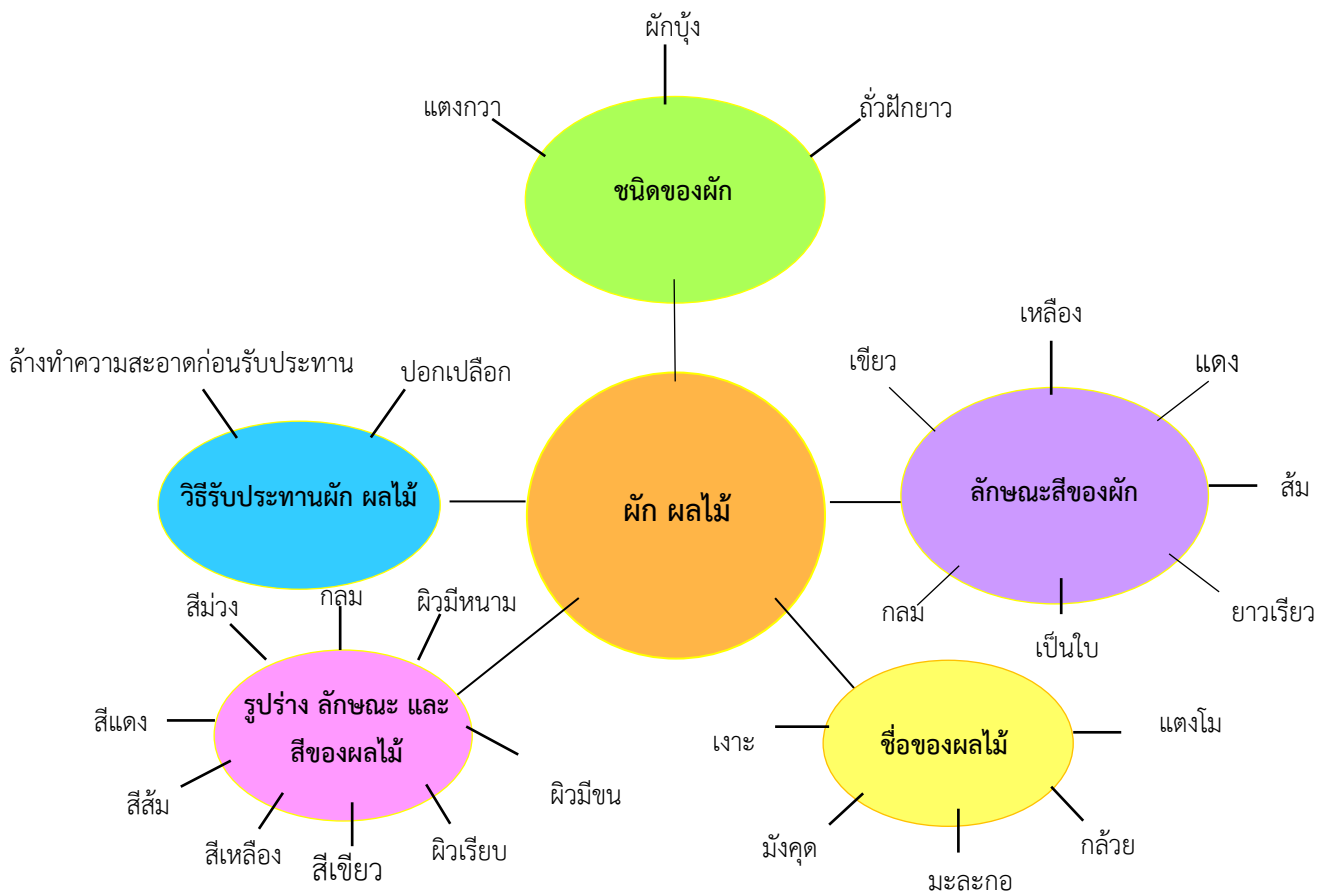
ตำบลห้วยโป่ง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโป่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
 สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่าง ๆ มีสีที่แตกต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมอดูน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้มสีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของผัก	1. รูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้	1. ชนิดของผัก
2. สีของผัก	2. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้	2. ลักษณะและสีของผัก
3.	3.	3. ชื่อของผลไม้
4.	4.	4. รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้
5.	5.	5. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

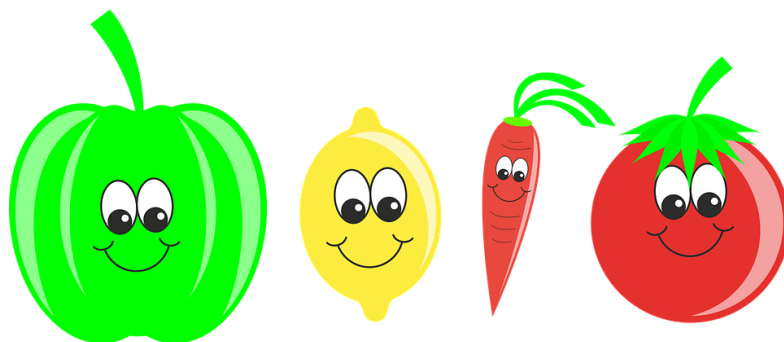
แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวและทำท่าทางประกอบเพลง	- ชื่อของผัก - ทบทวนเลขฮินดู - อารบิก 1 - 5	- การระบายสีผัก - ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย	- เกมภาพตัดต่อเด็ก รับประทานผัก
2	- ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงอย่างอิสระ	- ลักษณะและสีของผัก - การเปรียบเทียบจำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน	- ฉีกกระดาษตามจินตนาการ - พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมโยน - รับบอล	- จับคู่ภาพผักกับเงา
3	- เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	- ชื่อของผลไม้ - ทบทวนการเขียนเส้น 	- การระบายสีภาพผลไม้ตามจินตนาการ - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย	- เกมภาพตัดต่อเด็ก รับประทานผลไม้

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้ (ต่อ)

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- ทำท่าทางประกอบเพลง	- รูปร่างลักษณะและสี ของผลไม้ - ตัวอักษร Q	- ปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ - พับสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นโยนบอลลงตะกร้า	- จับคู่ภาพผลไม้กับ ผลไม้ผ้าครึ่งที่สัมพันธ์ กัน
5	- ทำท่าทางประกอบ เพลง	- วิธีการรับประทาน ผักผลไม้ - คำศัพท์ ORANGE คือ ส้ม และ BANANA คือ กล้วย	- วาดภาพระบายสีผัก ผลไม้ตามจินตนาการ - ปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นเกมงูกินหาง	- จับคู่ภาพเหมือนของ ผักและผลไม้



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว (มฐ. 11.2.1)
2. ทำท่าทางประกอบเพลงได้ (มฐ. 4.1.3)
3. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ (มฐ. 8.3.1)
4. นับปากเปล่า 1 - 5 ได้ (มฐ. 3.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายและท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่าง ๆ และร่างกาย)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณโดยเดินย่ออยู่กับที่ เดินย่อไปข้างหน้า ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2. ครูเปิดเพลง “กินผักกัน” และให้เด็กทำท่าประกอบ เมื่อเพลงจบให้กระโดดพร้อมทั้งนับปากเปล่า 1 - 5

3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก

4. เด็กนั่งพักผ่อน 3 - 5 นาทีเตรียมเข้าสู่กิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. แผ่น CD เพลงกินผักกัน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกาย
2. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
3. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
4. สังเกตการนับปากเปล่า 1 - 5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผักมีหลายชนิด เช่น แตงกวา มะเขือเทศ กะหล่ำปลี คื่นช่าย โหระพา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดของผักได้ (มฐ. 10.1.1)
2. ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ (มฐ. 9.1.1)
3. บอกตัวเลข 1 - 5 อีנדูอาร์บิกได้ (มฐ. 3.2.1)

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ชื่อของผัก
2. ตัวเลข 1 - 5 อีנדูอาร์บิก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
2. แสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยการพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กตอบปริศนาคำทาย ดังนี้ อะไรเอ่ย บ้างสีเขียว บ้างสีขาว บ้างสีแดง นำมาผัด นำมาแกงอร่อยดี
2. เด็กช่วยกันบอกชื่อผักที่ตนเองรู้จัก
3. เด็กสังเกตลักษณะของผักชนิดต่าง ๆ โดยดูสี ขนาด น้ำหนัก (โดยการให้เด็กชิม ดม และสัมผัส)
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงส่วนต่าง ๆ ของผักที่นำมารับประทาน เช่น ส่วนลำต้น ใบ ดอก เป็นต้น (ครูนำของจริงและบัตรภาพมาประกอบการสนทนา)
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปชนิดของผักพร้อมทั้งบอกชื่อผักที่เด็กรู้จักว่ามีอะไรบ้าง และให้เด็กนำผักที่ตนเองชอบมาในวันพรุ่งนี้
6. ทบทวนตัวเลข 1 - 5 อีנדูอาร์บิกจากบัตรตัวเลข

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ผักของจริง
2. บัตรภาพผัก
3. บัตรตัวเลข 1 - 5 อินดูอาร์บิก

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชนิดของผัก
2. สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
3. สังเกตการบอกตัวเลข 1 - 5 อินดูอาร์บิก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ – ตาได้ (มฐ. 4.1.1)
2. บอกชื่อผลงานของตนเองได้ (มฐ. 3.2.2)
3. สร้างผลงานตามจินตนาการได้ (มฐ. 11.1.1)

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การระบายสีภาพผัก
2. การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน
2. การทำงานศิลปะ
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การเขียนภาพและเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพผักและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
2. ครูแนะนำการระบายสีภาพผักและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ดังนี้

2.1 การระบายสีภาพผัก

- ครูแจกใบงานการระบายสีภาพผักตามพร้อมอุปกรณ์
- ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูแจกดินน้ำมันและแผ่นกระดาษให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นตาม

จินตนาการ

- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

3. ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการระบายสีภาพผักและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการมาแล้วให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

4. ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. ใบงานภาพผัก
4. สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
2. สังเกตการบอกชื่อผลงาน
3. ตรวจสอบผลงานการระบายสีภาพผักและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเอง

(มฐ. 11.1.1)

3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ

(มฐ. 5.2.1)

4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านเพิ่มเติม

ตาม ศักยภาพ

4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิต

สาธารณะ

4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัย (มฐ. 1.3.1)
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2.1)
3. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว (มฐ. 2.1.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
4. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
5. การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นการทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม
2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่าง ๆ ท่าละ 5 ครั้ง
3. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม สร้างข้อตกลงในการเล่น

(เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น)

4. ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
5. เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที
6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
7. ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัย
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกม ภาพตัดต่อเด็กรับประทานผักได้ถูกต้อง (มฐ. 10.1.4)
2. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อเด็กรับประทานผัก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
2. การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามคำสั่งครูเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น ปรบมือ 1 ครั้ง ปรบมือ 2 ครั้ง
2. ครูนำเกมภาพตัดต่อเด็กรับประทานผักที่สมบูรณ์มาให้เด็กดู สนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร
3. แนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กรับประทานผักและสาธิตวิธีเล่น
4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน เล่นเกมการศึกษา
5. นำเกมภาพตัดต่อเด็กรับประทานผักชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเล่นเกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น
6. กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนกลุ่มสลับกับกลุ่มอื่น
7. ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม
8. ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย
9. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อเด็กรับประทานผัก
2. เกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมภาพตัดต่อและเกมการศึกษาอื่น ๆ
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว (มฐ. 11.2.1)
2. ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงได้ (มฐ. 4.1.3)
3. เป็นผู้นำและผู้ตามได้ (มฐ. 8.3.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายและท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่าง ๆ และร่างกาย)
4. การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณโดยใช้การวิ่งอยู่กับที่ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด เคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. ครูแนะนำท่าทางบริหารตามจังหวะเพลงและให้เด็กสลับกันออกมาเป็นผู้นำ
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยท่าทางบริหารประกอบเพลง “กินผักกัน” โดยสลับกันเป็นผู้นำและผู้ตาม
4. ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีกครั้ง
5. เด็กนั่งพักผ่อน 3 - 5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. แผ่น CD เพลงกินผักกัน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกาย
2. สังเกตการทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง
3. สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผักแต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกัน เช่น กะหล่ำปลีจะห่อกลมสีขาว ถั่วฝักยาวจะเป็นฝักยาว ๆ สีเขียว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกลักษณะ รูปร่าง ของผักได้ (มฐ. 10.1.1)
2. ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ (มฐ. 9.1.1)
3. เปรียบเทียบจำนวน เท่ากัน – ไม่เท่ากัน (มฐ. 10.1.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ลักษณะและสีของผัก
2. เปรียบเทียบจำนวน เท่ากัน – ไม่เท่ากัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
2. แสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยการพูด
3. การทำกิจกรรมรายบุคคล กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ผักสด” และทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง
2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองที่พูด โดยถามคำถาม เช่น คำคล้องจองที่เด็ก ๆ พูดมีผักอะไรบ้าง เด็ก ๆ ชอบกินผักอะไรบ้าง กินอย่างไร ให้เด็กออกมาเล่าแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับผักที่เด็ก ๆ ชอบ
3. ครูนำผักที่เด็ก ๆ นำมาให้เด็ก ๆ ดู แล้วให้บอกชื่อของผักและให้สังเกตลักษณะและมีสีอย่างไร และให้ ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนประกอบของผัก ใบ ลำต้น ดอก ลักษณะกลม ยาว
4. ให้เด็กช่วยกันสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างของสีและลักษณะของผักแต่ละชนิด
5. ครูนำผักที่เด็กนำมา โดยเลือกผักที่มีลักษณะคล้ายกัน (ที่สามารถเปรียบเทียบจำนวนหรือขนาดได้) เช่น มะเขือเทศ มะนาว แล้วแยกให้เด็กสังเกตว่ากองไหนมีจำนวนเท่ากัน และกองไหนไม่เท่ากัน หรือใช้ขนาดของกะหล่ำปลีโดยให้เด็กสังเกตว่าหัวไหนมีขนาดเท่ากันและไม่เท่ากัน
6. เด็กและครูร่วมกันสรุปผักแต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่าง สี และขนาดแตกต่างกันอย่างไร

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ผักของจริง
2. คำคล้องจอง "ผักสด"

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกลักษณะ รูปร่าง ของผัก
2. สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
3. สังเกตการเปรียบเทียบจำนวนเท่ากัน – ไม่เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ – ตา (มฐ. 4.1.1)
2. บอกชื่อผลงานของตนเองได้ (มฐ. 3.2.2)
3. สร้างผลงานตามจินตนาการ (มฐ. 11.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การฉีกปะกระดาษตามจินตนาการ
2. การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด และการร้อยวัสดุ
2. การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การฉีกปะกระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ
2. ครูแนะนำวิธีการฉีกปะกระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ ดังนี้
 - 2.1 การฉีกปะกระดาษตามจินตนาการ
 - ครูแจกใบงานการฉีกปะกระดาษตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์
 - เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง
 - 2.2 การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ
 - ครูแจกใบงานการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุพร้อมอุปกรณ์
 - เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง
3. ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการฉีกปะกระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
4. ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษสีต่าง ๆ
2. กาว
3. ใบงาน
4. สีน้ำ ฟองน้ำ วัสดุที่ใช้ในการพิมพ์ภาพ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
2. สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง
3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเอง

(มฐ. 11.1.1)

3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ

(มฐ. 5.2.1)

4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุรอบด้าน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุรอบด้านเต็ม

ตาม ศักยภาพ

4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิต

สาธารณะ

4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นโยน – รับบอลได้ (มฐ. 2.1.4)
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2.1)
3. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว (มฐ. 2.1.4)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นโยน – รับบอล

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ

การโยน การเตะ

4. การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม
2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่าง ๆ ท่าละ 5 ครั้ง
3. ครูให้เด็กเล่นโยน - รับบอล โดยแนะนำวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น (เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น)
4. ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
5. เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที
6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
7. ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ลูกบอล

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นโยน – รับบอล
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมจับคู่ภาพผักกับเงาได้ถูกต้อง (มฐ. 10.1.2)
2. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- จับคู่ภาพผักกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่นอย่างเหมาะสม

2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามจังหวะเพลง “กินผักกัน” เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม
2. ครูนำเกมจับคู่ภาพผักกับเงามาให้เด็กดู สนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร
3. แนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพผักกับเงาและสาธิตวิธีเล่น
4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน เล่นเกมการศึกษา
5. นำเกมชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเล่นเกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นกลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น
6. ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม
7. ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย
8. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพผักกับเงา
2. เกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมจับคู่ภาพผักกับเงาและเกมอื่น ๆ
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว (มฐ. 11.2.1)
2. ทำท่าทางกายบริหารตามข้อตกลงได้ (มฐ. 8.3.1)
3. เป็นผู้นำและผู้ตามได้ (มฐ. 8.3.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่าง ๆ และร่างกาย)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณโดยใช้กระโดดอยู่กับที่และกระโดดเคลื่อนที่ไปข้างหน้าข้างหลัง ตามคำสั่งของครู
2. ครูอธิบายให้เด็ก ๆ ทำท่าตามข้อตกลง เช่น เมื่อพูดคำว่าแตงโมให้กระโดดอยู่กับที่ 3 ครั้ง พูดคำว่ากล้วยให้กระโดดไปข้างหน้า 3 ครั้ง พูดคำว่ามะละกอให้กระโดดถอยหลัง 3 ครั้ง และให้เด็กสลับกันออกมาเป็นคนพูดชื่อผลไม้จนครบทุกคน
3. เด็กทำซ้ำข้อ 2 อีก 3 ครั้ง
4. เด็กนั่งพักผ่อน 3 - 5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกาย
2. สังเกตการทำท่าทางกายบริหารตามข้อตกลง
3. สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผลไม้มีหลายชนิด เช่น แอปเปิ้ล ฝรั่ง มะม่วง ลำไย เงาะ ทุเรียน ถั่วลิสง มะละกอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อของผลไม้ที่เด็กรู้จักได้ (มฐ. 10.1.1)
2. ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ (มฐ. 9.1.1)
3. ชีตเส้น ↗ ↘ ↙ ↚ ได้ (มฐ. 9.2.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ชื่อของผลไม้
2. ชีตเส้น ↗ ↘ ↙ ↚

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมองเห็น สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
2. แสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยการพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันพูดคำคล้องจอง “จำใจผลไม้” และทำท่าทางชีตเส้น ↗ ↘ ↙ ↚ กลางอากาศประกอบคำคล้องจอง
2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองที่พูด โดยถามคำถาม เช่น คำคล้องจองที่เด็ก ๆ พูดมีผลไม้อะไรบ้าง เด็ก ๆ ชอบกินผลไม้อะไรบ้าง
3. ครูนำบัตรภาพผลไม้ให้เด็ก ๆ ดู แล้วให้บอกชื่อของผลไม้ในภาพ และให้เด็กนำผลไม้ที่ตนเองชอบมาในวันพรุ่งนี้
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อผลไม้ที่เด็กรู้จักว่ามีอะไรบ้าง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรภาพผลไม้
2. คำคล้องจอง “จำใจผลไม้”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อของผักที่เด็กรู้จัก
2. สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
3. สังเกตการชีตเส้น ↗ ↘ ↙ ↚

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ – ตาได้ (มฐ. 4.1.1)
2. บอกชื่อผลงานของตนเองได้ (มฐ. 3.2.2)
3. สร้างผลงานตามจินตนาการได้ (มฐ. 11.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การระบายสีภาพผลไม้ตามจินตนาการ
2. การพิมพ์ภาพด้วยมือ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด และการร้อยวัสดุ
2. การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพผลไม้ตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพด้วยมือ
2. ครูแนะนำวิธีการวาดภาพระบายสีผลไม้ตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพด้วยมือ ดังนี้
 - 2.1 การระบายสีภาพผลไม้ตามจินตนาการ
 - ครูแจกใบงานการวาดภาพระบายสีผลไม้ตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์
 - ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานและให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
 - 2.2 การพิมพ์ภาพด้วยมือ
 - ครูแจกกระดาษ A4 การพิมพ์ภาพด้วยมือพร้อมอุปกรณ์
 - เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง
3. ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการระบายสีภาพผลไม้ตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพด้วยมือเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
4. ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สีเทียนหรือสีไม้
2. สีน้ำ ฟองน้ำ
3. ใบงานภาพผลไม้
4. กระดาษ A4

6. การประเมินผล

2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ - ตา
3. สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง
3. สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเอง

(มฐ. 11.1.1)

3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ

(มฐ. 5.2.1)

4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านเพิ่มเติม

ตาม ศักยภาพ

4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้

เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิต

สาธารณะ

4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัย (มฐ. 1.3.1)
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2.1)
3. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว (มฐ. 2.1.3)

3. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- เล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
4. การเล่นเครื่องเล่น
5. การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นการทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม
2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่าง ๆ ท่าละ 5 ครั้ง
3. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามสร้างข้อตกลงในการเล่น

(เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น)

4. ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
5. เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที
6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
7. ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัย
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สารการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กได้รับประทานผลไม้ได้ถูกต้อง (มฐ. 10.1.4)
2. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2.1)

3. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อเด็กได้รับประทานผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
2. การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
3. การเล่นเกมคำคล้องจองง่าย ๆ เพลง เกม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กนั่งครึ่งวงกลมและพูดคำคล้องจอง “จำจิ้มผลไม้” พร้อมทำท่าทางชี้ดเส้น ↗ ↕ ↘
กลางอากาศประกอบคำคล้องจอง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม
2. ครูนำเกมภาพตัดต่อเด็กได้รับประทานผลไม้ที่สมบูรณ์มาให้เด็กดู และสนทนาถึงรายละเอียดของภาพ เป็นภาพเกี่ยวกับ อะไร
3. แนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กได้รับประทานผลไม้และสาธิตวิธีเล่น
4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน เล่นเกมการศึกษา
4. นำเกมภาพตัดต่อเด็กได้รับประทานผลไม้ชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเล่นเกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น
6. ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเก่า
7. ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาด
8. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อเด็กได้รับประทานผลไม้
2. เกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กได้รับประทานผลไม้และเกมการศึกษาอื่น ๆ
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว (มฐ. 11.2.1)
2. ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงได้ (มฐ. 4.1.3)
3. เป็นผู้นำและผู้ตามได้ (มฐ. 8.3.2)

3. สาระการเรียนรู้

 สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายและท่าทางประกอบเพลง

 ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่าง ๆ และร่างกาย)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณโดยใช้การวิ่งอยู่กับที่ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด เคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

2. ครูแนะนำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง “แอบเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม”

3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยท่าทางกายบริหารประกอบเพลง “แอบเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม” โดยสลับ กันเป็นผู้นำและผู้ตาม

4. เด็กนั่งพักผ่อน 3 - 5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “แอบเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกาย
2. สังเกตการทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง
3. สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่าง และสีแตกต่างกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกลักษณะ รูปร่าง ของผลไม้ที่เด็กรู้จัก 2 - 3 ชนิดได้ (มฐ. 10.1.1)
2. ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ (มฐ. 9.1.1)
3. รู้จักตัวอักษร Q (มฐ. 9.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ลักษณะและสีของผัก
2. ตัวอักษร Q

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
2. แสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยการพูด
3. การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “แตงโม” และทำท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงแตงโม เช่น แตงโมมีลักษณะอย่างไร สีอะไร แล้วครูให้เด็กดูบัตรตัวอักษร O และ Q แนะนำให้เด็กรู้จักตัวอักษร O และ Q ที่มีลักษณะกลมคล้ายแตงโม
3. ครูให้เด็กสังเกตความแตกต่างระหว่างตัวอักษร O และ Q และให้เด็กวาดรูป O และ Q กลางอากาศ
4. ครูนำผลไม้ที่เด็ก ๆ นำมาให้เด็ก ๆ ดูแล้วให้บอกชื่อของผลไม้
5. ให้เด็กสังเกตผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะและสีอย่างไร และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนประกอบของผลไม้ เช่น เปลือก เนื้อ เมล็ด เป็นต้น
6. ให้เด็กช่วยกันสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างของสีและลักษณะของผลไม้แต่ละชนิด
7. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลไม้ว่าผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่าง สี และขนาดแตกต่างกันอย่างไร

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ผลไม้ของจริง
2. เพลง “แตงโม”
3. บัตรตัวอักษร O และ Q

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกลักษณะ รูปร่าง ของผลไม้ที่เด็กรู้จัก 2 - 3 ชนิด
2. สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
3. สังเกตการพูดและการวาดตัวอักษร O และ Q

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ - ตาได้ (มฐ. 4.1.1)
2. บอกชื่อผลงานของตนเองได้ (มฐ. 3.2.2)
3. สร้างผลงานตามจินตนาการ (มฐ. 11.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การปั้นดินน้ำมัน
2. การพับสี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ฯลฯ
2. การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพพระบายสีฝักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ
2. ครูแนะนำวิธีการวาดภาพพระบายสีฝักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ดังนี้
 - 2.1 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
 - ครูแจกดินน้ำมันและแผ่นกระดาษให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นตามจินตนาการ
 - ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง
 - 2.2 การพับสี
 - ครูแจกใบงานการพับสีพร้อมอุปกรณ์
 - ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามกระดาษ A4 โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเองที่ได้กมองตามจินตนาการ
3. ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการพับสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
4. ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. กระดาษ A4
4. สีน้ำ จานรองสี พู่กัน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
2. สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง
3. ตรวจผลงาน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)

2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเอง

(มฐ. 11.1.1)

3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ

(มฐ. 5.2.1)

4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

2. การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ

3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็ม

ตาม ศักยภาพ

4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้

เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิต

สาธารณะ

4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะ และสีของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. โยนบอลลงตะกร้าได้ (มฐ. 2.1.4)
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2.1)
3. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว (มฐ. 2.1.4)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นโยนลูกบอลลงตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ

การโยน การเตะ

4. การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม
2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่าง ๆ ท่าละ 5 ครั้ง
3. ครูให้เด็กเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้า โดยแนะนำวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น (เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น)
4. ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
5. เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที
6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
7. ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ลูกบอล
3. ตะกร้า

6. การประเมินผล

1. สังเกตการโยนบอลลงตะกร้า
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สารการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะ และสีของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับผลไม้ผ้าครึ่งที่สัมพันธ์กันได้ถูกต้อง (มฐ. 10.1.2)
2. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.1.1)

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- จับคู่ภาพผลไม้กับผลไม้ผ้าครึ่งที่สัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. สังเกตสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่นอย่างเหมาะสม
2. การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
3. การเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. จับคู่สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามจังหวะเพลง “แตงโม” เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรมและให้วาดรูปตัวอักษร O และ Q กลางอากาศพร้อมบอกความแตกต่างของตัวอักษร O และ Q
2. ครูนำเกมจับคู่ภาพผลไม้กับผลไม้ผ้าครึ่งที่สัมพันธ์กันมาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร
3. แนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับผลไม้ผ้าครึ่งที่สัมพันธ์กันและสาธิตวิธีเล่น
4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน เล่นเกมการศึกษา
5. นำเกมชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเล่นเกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่ม
6. กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น
7. ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม
8. ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย
9. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพผลไม้กับผลไม้ผ้าครึ่งที่สัมพันธ์กัน
2. เกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับผลไม้ผ้าครึ่งที่สัมพันธ์กันและเกมการศึกษาอื่น ๆ
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว (มฐ. 11.2.1)
2. ทำท่าทางประกอบเพลงได้ (มฐ. 4.1.3)
3. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ (มฐ. 8.3.1)
4. นับปากเปล่า 1 - 5 ได้ (มฐ. 3.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่าง ๆ และร่างกาย)
4. การร้องเพลง
5. การนับปากเปล่า

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณโดยเดินย่ออยู่กับที่ เดินย่อไปข้างหน้าตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กินผักกิน” และ “แอบเปิ้ล มะละกอ กล้วยส้ม” และให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง เมื่อเพลงจบให้กระโดดไปข้างหน้า 5 ครั้ง ถอยหลัง 5 ครั้ง พร้อมทั้งนับปากเปล่า 1 - 5
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก
4. เด็กนั่งพักผ่อน 3 - 5 นาที เตรียมเข้าสู่กิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “กินผักกิน” และ “แอบเปิ้ล มะละกอ กล้วยส้ม”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกาย
2. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
3. สังเกตฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
4. สังเกตการนับปากเปล่า 1 - 5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิดมีความแตกต่างกัน แต่ที่สำคัญคือจะต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการรับประทานผัก ผลไม้ได้ (มฐ. 10.1.1)
2. ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ (มฐ. 9.1.1)
3. พุดและรู้จักคำว่า ORANGE คือ ส้ม และ BANANA คือ กล้วย (มฐ. 3.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ ที่ถูกต้อง
2. พุดและรู้จักคำว่า ORANGE คือ ส้ม และ BANANA คือ กล้วย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
2. แสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กตอบปริศนาคำทายผักผลไม้ เช่น อะไรเอ่ยลูกกลมผลใหญ่เนื้อข้างในสีแดง
2. เด็กช่วยกันบอกชื่อผัก ผลไม้ที่ตนชอบพร้อมทั้งพุดชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษและให้เด็กบอก

วิธีการรับประทาน

3. ครูให้เด็กดูภาพส้มและกล้วย และให้เด็กพุดคำว่า ORANGE คือ ส้ม และ BANANA คือ กล้วย
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการรับประทานผัก ผลไม้แต่ละชนิด พร้อมให้เด็กปฏิบัติ (ครู

นำของจริงและบัตรภาพมาประกอบการสนทนา)

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้แต่ละชนิด

6. ทบทวนชื่อผัก ผลไม้ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสิ่งสำคัญก่อนรับประทานผักผลไม้จะต้อง

นำมาล้างทำความสะอาดก่อนเสมอ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ผัก ผลไม้ของจริง
2. บัตรภาพผักผลไม้
3. บัตรภาพ ORANGE คือ ส้ม และ BANANA คือ กล้วย
4. อุปกรณ์สาธิตการล้างผักผลไม้

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกวิธีการรับประทานผัก ผลไม้
2. สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
3. สังเกตการพูดออกเสียงคำว่า ORANGE คือ ส้ม และ BANANA คือ กล้วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ – ตาได้ (มฐ. 4.1.1)
2. บอกชื่อผลงานของตนเองได้ (มฐ. 3.2.2)
3. สร้างผลงานตามจินตนาการได้ (มฐ. 11.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. วาดภาพระบายสีผัก ผลไม้ตามจินตนาการ
2. การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ฯลฯ
2. การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการวาดภาพระบายสีผักผลไม้ตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2. ครูแนะนำวิธีการวาดภาพระบายสีผักผลไม้ตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ดังนี้

2.1 การวาดภาพระบายสีผักผลไม้ตามจินตนาการ

- ครูแจกใบงานการวาดภาพระบายสีผักผลไม้ตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์
- ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูแจกดินน้ำมันและแผ่นกระดาษให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นตามจินตนาการ
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

จินตนาการ

3. ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพระบายสีผักผลไม้ตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

4. ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. ใบงาน
4. สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
2. สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง
3. ตรวจสอบผลงานการวาดภาพระบายสีฝักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการับประทานผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ. 10.3.2)
2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเอง

(มฐ. 11.1.1)

3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ

(มฐ. 5.2.1)

4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน (มฐ. 3.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความ มีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนา การเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
2. การต่อของ บรจุ เท และแยกส่วนประกอบ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
5. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
6. การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็ม

ตาม ศักยภาพ

4. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่เล่น
3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิต

สาธารณะ

4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมงูกินหางตามคำอธิบายและข้อตกลงได้ (มฐ. 8.3.1)
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2.1)
3. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว (มฐ. 2.1.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมงูกินหาง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3. การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ
4. การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น / การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นเป็นแถวตอน
2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่าง ๆ ท่าละ 5 ครั้ง
3. ครูให้เด็กเล่นเกมงูกินหาง โดยแนะนำวิธีการเล่นและข้อตกลงในการเล่น (เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น)
4. ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
5. เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที
6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
7. ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นงูกินหาง
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการับประทานผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้ถูกต้อง (มฐ. 10.1.2)
2. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนของผักผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
2. การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามคำสั่งครูเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น ปรบมือ 1 ครั้ง ปรบมือ 2 ครั้ง
2. ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนของผักผลไม้มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร
3. แนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของผักผลไม้และสาธิตวิธีเล่น
4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน เล่นเกมการศึกษา
5. นำเกมจับคู่ภาพเหมือนชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเล่นเกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น
6. ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม
7. ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย
8. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนของผักผลไม้
2. เกมการศึกษาอื่น ๆ ที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของผักผลไม้และเกมอื่น ๆ
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น



เพลง “กินผักกัน”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว
ผักกาด ขาว แดงกวา
คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลีสี
เพลง “แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล
มะละกอ มะละกอ มะละกอ
กล้วย กล้วย กล้วย
ส้ม ส้ม ส้ม
แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม

เพลง “แตงโม”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แตงโมผลใหญ่ ๆ เกิดขึ้นได้จากเมล็ดแตงโมเล็ก
จำไว้ล่ะพวกเด็ก ๆ จำไว้พวกเด็ก ๆ
จากเมล็ดแตงโมเล็ก กลายเป็นแตงโมผลใหญ่

คำคล้องจอง “ผักสด”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ผักสดหลากสี	มากมีเหลือคณา
ผักบุ้ง แดงกวา	โหระพา ถั่วฝักยาว
มีทั้ง มะเขือ	มะระ มะนาว
แคทรอท ผักกาดขาว	เราชอบกินเออ

คำคล้องจอง “จำใจผลไม้”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จำใจผลไม้ แต่งไทย แต่งกวา
ขนุน น้อยหน้า พุทรา มังคุด
ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ
มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ
ฟักแฟง แตงโม ไซโย โห้ฮิ้ว